



うかいいっこ広場

すべては、子どもの笑顔のために

滝沢市立鶴飼小学校

第 2 号

令和4年5月24日

令和4年度 児童会スローガン

「すなおな心 元気なあいさつ うかいいっこ」

第1回児童総会(5月13日)において、児童会執行部と各委員会のスローガン・めあて・活動内容が承認され、今年度の活動が本格的に始まりました。役員への渾身の力と一生懸命な態度は、全校児童のリーダーにふさわしく、これからの活動に期待を抱かせてくれました。校歌に歌われる「明るく楽しい鶴飼の学舎」は、児童会の元気な挨拶と思いやり、そして主体的な活動から生まれます。



～もし、あなたの友達に元気がないときは、自分からすなおな心をもって元気にあいさつをすると、相手に気持ちが伝わり、笑顔になれると思います。(スローガン設定の理由から)～

【児童朝会で発表する執行部役員】

5月の児童会は「うかいいっこ エール作戦」

5月の児童会目標は「うかいいっこエール作戦に取り組もう」です。各学年児童会を中心に、学年の活動目標が決まり、その成果が学年掲示板に表示されています。どの学年も、目標達成に向けて、作戦実行中です。みんなで協力して目標に取り組むことが、鶴飼の力の源です。「みんなと一緒にがんばればできる」という経験が、人間関係作りにも生きてきます。

- 1年生 「くつをきちんとそろえ～」
「そうじのしかたをおぼえ～」
- 2年生 「れつをそろえ～」「はじまりをそろえ～」
- 3年生 「ジェスチャー清掃でき～る作戦」
「ろうかをしずかに歩け～る作戦」
- 4年生 「列をしずかにすばやくそろえ～」
「学習道具と時間をそろえ～」
- 5年生 「くつをそろえ～」「つくえをそろえ～」
「手をあげ～」
- 6年生 「切り替え～」「返事反応を心掛け～」
「宿題をそろえ～」



令和4年度 児童会役員

会 長	野田 琉人 6年			
副会長	下長 千紗 6年	篠村 悠斗 6年	山崎 敬吾 5年	
書 記	小笠原七望 6年	柳谷 祐希 6年	伊藤 美結 5年	
執行委員	野々田創太 6年	金田一字紀 6年	横江 大和 6年	大澤 夏海 5年
委員会委員長 全員 6年	図書: 耕野 玲奈	運動: 高藤 祐輝	保健: 関 柚希	給食: 熊谷 愛湊
	放送: 久米本彩晴	福祉: 佐藤 敬人	美化: 世森 彩暖	JRC: 熊谷 天音



五徳の心 「靴のかかとをそろえると、心が整う」

靴箱の靴のかかとをみると、心が整っていることが分かります。かかとのそろった靴が整然と並び靴箱は、美しいものです。係活動で靴箱をみている学級は、生活が落ち着いたという例もあります。

毎朝8時前から、生徒指導主事が、昇降口で児童を出迎えています。「全校児童が元気に登校してほしい。」「『おはようございます。』の挨拶を自分からできる子どもに育てたい。」という願いをもちています。

いつも感心していることは、靴箱の靴のかかとがそろっていることです。これは、両手で靴をもち、かかとをそろえて入れようとしなければできません。つまり、心を込めて、靴を整えることができるということです。この丁寧な動作は、実は様々な行動につながっています。ものを大切に使う、文字を丁寧に書く、心を整える。かかとのそろった靴箱は、心が整った姿でもあります。生徒指導部では、「今週のうかいっ子 はばたき賞」と「今週の 心をととのえる げたばこベスト3」で、正義の行い、善い行いをした子どもや学級を紹介しています。自分から挨拶する子、会釈ができる子、「ありがとうございます。」「大丈夫？」などの温かい言葉を自然に話す子などが増えてきています。

今週のうかいっ子 挨拶お褒め状 (4月分)		
学年級	名前	褒賞理由
4年3組	〇〇〇	毎日丁寧な挨拶ができています。
4年3組	〇〇〇	毎日丁寧な挨拶ができています。
2年3組	〇〇〇	毎日丁寧な挨拶ができています。
2年3組	〇〇〇	毎日丁寧な挨拶ができています。
3年3組	〇〇〇	毎日丁寧な挨拶ができています。
3年3組	〇〇〇	毎日丁寧な挨拶ができています。
5年3組	〇〇〇	毎日丁寧な挨拶ができています。
5年3組	〇〇〇	毎日丁寧な挨拶ができています。
7年3組	〇〇〇	毎日丁寧な挨拶ができています。
3年3組	〇〇〇	毎日丁寧な挨拶ができています。
3年3組	〇〇〇	毎日丁寧な挨拶ができています。
3年3組	〇〇〇	毎日丁寧な挨拶ができています。

今週の心をととのえる げたばこベスト3 (4月分)		
学年級	学年級	理由
1年1組	4年3組	毎日丁寧な挨拶ができています。
2年1組	3年3組	毎日丁寧な挨拶ができています。
3年1組	5年3組	毎日丁寧な挨拶ができています。

五徳の心 「ジェスチャー清掃で学校を綺麗にして、心も磨く」

今年から、掃除時間になると、3種類の音楽が流れています。掃除開始を知らせる「Another Sky(葉加瀬太郎)」、掃除中の「校歌」(オルゴール曲)、掃除終了の「匠(ピフォアアフターのテーマ)」。清掃時に必要なことは、できるだけジェスチャーで伝え、黙働に近い形の清掃です。全校の手本は、6年生の清掃の姿です。6年生をモデルとして、全校でジェスチャー清掃に取り組んでいます。掃除中の挨拶は、「会釈」です。高学年から「会釈」も広がっています。



【職員玄関前の廊下を
雑巾で丁寧に磨く6年生】

「第1回授業参観日」2日間で、参観授業と懇談会を実施

4月27日・28日は、「授業参観日」でした。子どもたちの授業の様子を参観いただくとともに、学級懇談会で担任の学級経営方針を直接お伝えしました。新型コロナウイルス感染症対策のため、2日間の学級別開催、立ち位置、会場移動等々、様々な対策を講じました。保護者の皆様にご協力いただきましたことに心より感謝申し上げます。これからも、保護者の皆様の理解と愛情に支えられながら、子どもにとって必要な教育活動に取り組んでまいります。

「鉄棒教室」 体力向上とスキルアップ。昼休みに開催中

昨年度の春に始まった「鉄棒教室」は、今年度2回目です。体力向上担当教師が中心となり、休み時間に希望者に逆上がりを教えています。コツを掴み、逆上がりができた瞬間の子どもたちの表情は最高です。苦手を克服し、できなかったことができるようになる達成感を、たくさん子どもたちに味わってほしいと願っています。



熱中症対策とコロナ対策

熱中症の心配な季節になってきました。学校では、コロナ感染防止と熱中症防止の、状況に応じた対策を講じています。熱中症防止の観点からも、体育での息の上がるような運動や登下校時近くに人がいない時等には、必ずしもマスクを着けないことがあります。