



うかいいっこ広場

すべては、子どもの笑顔のために

楽しく充実した“スキー教室”

1月下旬から2月上旬までの期間、八幡平パノラマスキー場で3年生から6年生まで学年ごとにスキー教室を行いました。どの学年も1チーム3~5人程度の少人数でスキー学習を行うことができ、充実した1日を過ごしました。それは、ご多用の中、たくさんのボランティア指導者の方々にご協力をいただくことができたからです。子どもたちは、学校での練習を経て、当日はさらにステップアップし、仲間や指導者の先生と交流しながら楽しくすべることができました。



ご協力いただきました保護者、地域、関係者の皆様、本当にありがとうございました。

【スキー学習の様子】

たびだちコンサート開催

響きのあるサウンドを披露！

2月22日(日)本校体育館において、吹奏楽団たびだちコンサートが開催されました。当日は、ご来賓をはじめ、たくさんの児童、保護者、地域の皆様にご来場いただき、今年度の総まとめとなる演奏を存分に楽しんでいただきました。上級生が下級生に教え、心を合わせて響きのある音楽を創り上げるというこれまでの歩みがよみがえってくるようでした。心のこもった自信に満ちた演奏は、聴いてくださる方々の胸に迫るものでした。これまで、吹奏楽団を引っ張ってきた6年生に、感謝の言葉を贈ります。本当によく頑張りました。そしてお疲れさまでした！



【全国レベルの演奏に感動の拍手】

児童総会 ～一年間の振り返り・来年度に向けて～

13日(金)に児童総会が行われ、今年度の児童会執行部と各委員会の活動反省、そして来年度に向けての話し合いがされました。反省内容について質問や意見が活発に出され、深まりのある質疑応答がみられました。

今年度の児童会スローガン「輝く笑顔」をめざし、普段の生活や学習、行事の取組などのあらゆる面で精いっぱい活動してきた子ども達。頑張った先に多くのすがすがしい笑顔が待っていることも学びました。校長からは、一年間のリーダーの頑張りとそれを支えたフォロワーの協力を称えるとともに、「さらによい学校を、自分たちの手で創っていきましょう。」と話しました。なお、18日(水)の児童朝会では新旧役員引継ぎ式が行われました。

【新執行部・新委員長 紹介】

| | | | |
|-----|-----------|------|-----------|
| 会長 | 5年 市川 翔斗 | 執行委員 | 5年 大坪 優貴 |
| 副会長 | 5年 平子 優菜 | | 5年 藤根 葵 |
| 書記 | 4年 寺島 愛依奈 | | 5年 澤村 蒼史 |
| | 5年 小山 悠翔 | | 5年 千葉 陽太 |
| | 4年 山下 愛希 | | 5年 佐々木 芽生 |
| | | | 4年 遠藤 颯 |



【活発に意見を出し合った児童総会】

| | | | |
|-------------|--------------|--------------|--------------|
| 運動 5年 笹村 洋斗 | 給食 5年 橋本 誠将 | 保健 5年 大森 珀亜 | 図書 5年 渡辺 憩 |
| 放送 5年 細川 琳音 | 美化 5年 馬場 陽菜乃 | JRC 5年 伊藤 茉凜 | 福祉 5年 古館 翔太郎 |

令和7年度『まなびフェスト』保護者アンケートの結果

オンラインによる調査へのご協力、有難うございました。家庭での取組の様子についてご回答いただいた結果を集計しましたので、ご覧ください。

+評価:よくできた・できた -評価:あまりできなかった・できなかった

1 お子さんは教科書をすらすら読むことができましたか

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 全体(%) |
|-----|----|----|----|----|----|----|-------------|
| +評価 | 93 | 93 | 88 | 81 | 90 | 93 | 89.7 |
| -評価 | 7 | 7 | 12 | 19 | 10 | 7 | 10.3 |

2 お子さんは漢字や計算の力をつけることができましたか

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 全体(%) |
|-----|----|----|----|----|----|----|-------------|
| +評価 | 98 | 93 | 87 | 79 | 85 | 90 | 88.7 |
| -評価 | 2 | 7 | 13 | 21 | 15 | 10 | 11.3 |

3 お子さんは読書を楽しみたくさんの本を読むことができましたか

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 全体(%) |
|-----|----|----|----|----|----|----|-------------|
| +評価 | 83 | 65 | 71 | 40 | 54 | 56 | 61.5 |
| -評価 | 17 | 35 | 29 | 60 | 46 | 44 | 38.5 |

4 お子さんは毎日歩いて学校に通うことができましたか

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 全体(%) |
|-----|----|----|----|----|----|----|-------------|
| +評価 | 86 | 88 | 77 | 85 | 85 | 88 | 84.8 |
| -評価 | 14 | 12 | 23 | 15 | 15 | 12 | 15.2 |

5 お子さんは決めた仕事(手伝い)をして家族の役に立つことができましたか

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 全体(%) |
|-----|----|----|----|----|----|----|-------------|
| +評価 | 83 | 50 | 60 | 65 | 69 | 59 | 64.3 |
| -評価 | 17 | 50 | 40 | 35 | 31 | 41 | 35.7 |

6 お子さんは家(学童を含む)で毎日勉強をすることができましたか

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 全体(%) |
|-----|----|----|----|----|----|----|-------------|
| +評価 | 95 | 95 | 85 | 83 | 82 | 80 | 86.7 |
| -評価 | 5 | 5 | 15 | 17 | 18 | 20 | 13.3 |

7 お子さんはいつでもどこでも(学校・家庭・地域)明るく元気な挨拶をすることができましたか

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 全体(%) |
|-----|----|----|----|----|----|----|-------------|
| +評価 | 90 | 85 | 77 | 85 | 85 | 88 | 85.0 |
| -評価 | 10 | 15 | 23 | 15 | 15 | 12 | 15.0 |

8 お子さんは地域の行事に進んで参加することができましたか

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 全体(%) |
|-----|----|----|----|----|----|----|-------------|
| +評価 | 71 | 75 | 48 | 56 | 57 | 58 | 60.8 |
| -評価 | 29 | 25 | 52 | 44 | 43 | 42 | 39.2 |

・質問1,2の「音読」「漢字・計算」は、9割程度の+評価となっています。学校と家庭の取組の効果の現れと考えられます。

・質問4,6,7の「徒歩登校」「家庭学習」「挨拶」は8割以上の+評価となっています。徒歩登校や家庭学習は、ご家庭での毎日の声かけのおかげで、高い評価になってきていることが伺えます。また、「挨拶」は、学校でも重点的に取り組んでいることや、児童会執行部の挨拶運動の浸透も成果につながっていると考えられます。

・質問5,8の「仕事・手伝い」「地域行事」は、全体的に+評価がやや低い評価傾向にあります。

・質問3「読書」については、学年間での差が大きく、今後も声かけや取組の推進方法を検討してく余地があります。

本校の教育や教育活動についてご意見と感謝の言葉をいただき、ありがとうございました。ご意見を参考に、子どもたちが主体的となる授業づくり、ICT活用、地域連携等について、工夫・改善してまいります。