



令和6年度児童総会開催～スローガン「広がる空」～

5月10日、児童総会が開催されました。執行部からは、つまずいても助け合い、あきらめずに前に進む学校を目指して、みんなで手を取り合ってレベルアップしていこうという思いを込めたスローガン「広がる空」が提案されました。また、各委員会からの提案には、「図書委員会の人からの読み聞かせをしてみませんか」「高学年にも虫歯予防の話をして見てもよいのではないですか」など、具体的な意見がたくさん出され、自分事として考えている様子が窺われました。児童会活動を自分たちで盛り上げようという意欲が感じられる素晴らしい児童総会でした。



【提案する委員長】

1年生を迎える会～ようこそ1年生～

4月25日、1年生を迎える会を行いました。全校の呼びかけの後、2年生が歓迎のダンスを披露し、1年生は2年生のキレイのダンスにくぎ付けでした。そして、1年生からもはきはきとした呼びかけの発表があり、全校から温かい拍手をもらっていました。6年生は毎日、朝の登校後に1年生教室に行き、様々なことを教えながら交流を図ってきています。優しい上級生に囲まれて、1年生も正式に鶴飼小学校児童会の仲間入りをしました。



【元気に発表する1年生】

授業参観・PTA総会開催・学級懇談会

～PTA活動エントリー制始まる～

4月26日開催の授業参観・PTA総会、学級懇談会には、多くの保護者の皆様にお集まりいただきありがとうございました。新しい年度が始まり、子どもたちの頑張っている様子を参観していただくことができ、大変うれしく思っております。また、PTA総会では、今年度から始まるPTA活動エントリー制について承認いただくとともに、早速たくさんの方々にエントリーしていただき、PTA活動がスタートしています。5月18日には、5年ぶりとなるPTA環境整備作業が行われ、運営側としてエントリーしていただいた15名の方々と執行部が中心となり、各学級からも多くの皆さんの参加をいただき作業をすることができました。お陰様で、普段手の届かない教室や廊下の窓、昇降口のドア、トイレがぴかぴかになりました。子どもたちも明るくきれいな環境で学習ができます。どうもありがとうございました。

PTA環境整備作業



【1年生も初めての授業参観】



【たくさんのPTA会員が集まった総会】



【どんどんきれいになる窓】

世界遺産出前授業 ～先生は達増知事～

5月8日、達増拓也岩手県知事をお迎えして、6年生を対象に世界遺産出前授業を行いました。達増知事からは、岩手県にある3つの世界遺産「平泉」「橋野鉄鉱山」「御所野遺跡」についてお話をお聞きし、岩手県の世界遺産は、奈良県、鹿児島県と並んで国内最多で文化の豊かさを表していることを学びました。「このような文化や人々の思いを大切に受け継いでいきたい」という思いを強くした6年生でした。修学旅行での平泉見学の前にこのような授業を達増知事からお聞きし、疑問に思ったことやもっと知りたいことを質問できたことは大変有意義でした。また、知事から直接間近でお話をお聞きしたことは心の財産となることでしょう。



【知事の話に真剣に耳を傾ける6年生】



【岩手の魅力を熟く語る知事】

「安全な歩き方と自転車の乗り方」 交通安全教室

1・2年生は安全な道路の歩き方、3年生以上は安全な自転車の乗り方について学習しました。命を守るという何事にも代えられない大事な学習です。学んだことを続けられるよう、ご家庭での継続した声掛けもお願いします。



滝沢魅力学 りんごの摘花・摘果見学

鶉飼小学校の隣の佐藤光保さんのりんご園で、2回にわたり、摘花と摘果の作業のことについてお話をお聞きして実際に作業の仕方を見せていただきました。佐藤さんが「りんごのお世話は、よく考えなければならぬ難しい仕事です」とおっしゃる通り、育ち方を見ながら摘み取る場所を考えバランスよくりんごが育つように丹精込めてお世話をしているそうです。



「いろいろな性について学ぼう」 男女共同参画センター出前講座

性の多様性について岩手県男女共同参画センターの白銀一美さんをお迎えして、5・6年生が学びました。一人一人の違いを認め合い、互いに大切にするためにできることは何かを真剣に考えた時間でした。この学習は今後も毎年5年生で続けていく予定です。



人権擁護委員による人権教室

人権擁護委員の目時雄二さんはじめ人権擁護委員の皆様にご来校いただき、「人が人として、社会の中で自由に考え行動し、幸福に暮らすことができる権利」について、放送で分かりやすくお話をしていただきました。「皆さんは生まれた時から『自分らしく生きていいですよ』という権利をもっています」というお話をお聞きし、自分と周りの友達一人一人を大切にすることを胸に刻みました。

