



「自分を守る・友達を守る」2月の子どもたち

スキー学習が終わったスキー山では、1・2年生が元気にそり滑りをしています。

2月の子どもたちは、「自分を守る、友達を守る」ため、感染防止に努めています。学校では、毎朝7時30分から、全学年の職員が持ち場に立ち、検温カードをチェックしたり、カードを忘れた児童の検温をしたりしています。「おはようございます」と元気に挨拶する子どもたちの明るさは、朝の校舎に輝きを与えてくれます。

学級単位で活動したり、休み時間のマスク着用を呼びかけたり、換気や手洗い消毒等、様々な対策に取り組んでいる2月です。



鶺鴒の心 5・6学年編

「相手の気持ちを考えて言葉をかける」5年 さんの感想より

高学年は、相手の立場や気持ちを想像し、自分ができる事を考え行動しようとしています。また、臨時休業をとおして、学校に行くことの楽しみ、学校で友達と一緒に過ごすことの喜びを改めて感じているようです。

感染対策をしっかりする。登下校中もマスクを着ける。想像力を働かせて、相手の気持ちを考える。かんき、マスク、手洗い、うがいをしっかり行って、病気になるないように、健康第一で生活していきたいと思いました。

学校を休んでいたときは、学校があってこそその良い一日だなあと感じました。 (6年生)

- ・体育や登下校の時も、マスク…コロナに負けない!
- ・学校に行ったとき、心配…鶺鴒小はいじめる人はいない。心配している人も、休んでいる人も安心。
- ・長い間休んでいた友達がいたら、やさしく声をかけて、不安や心配をなくしてあげられるような言葉をかけてあげたいと思いました。
- ・コロナに負けないために、今できる事をがんばりたいです。大切な友達だからこそ、マスクしていなかったり、手洗いを忘れていたら、きちんと声をかけて、コロナを少しでも減らせるようにしたいです。みんなに会えてよかった!! (6年生)

私は、校長先生の話聞いて、朝学校に来たら教室に入る前に、消毒をしてマスクをはずさないようにしようと思いました。今、学校を休んでいて、学校に来れたらまず「どうして学校を休んでいたの。」ではなく、「もどってこれてよかったね。」と声をかけたいと思いました。自分が休校で学校を休んでいるときに、家で勉強をしていて、早く学校に行って勉強したいなど何度も思ったので、それくらい学校に行くのが、楽しみだったんだなと思いました。 (5年生)

休校中、私が考えたこと。友達がコロナにかかっていないかな、心配だな。たとえば、かかった友達がなおって学校に来たら、だいじょうぶだった、心配したよ、などやさしく接してあげたいなと思います。自分がもしもかかっていて、なおった時、学校に来たら、やさしく接してもらいたいなと思います。心の温かい人が、友だちも増えると思います。 (5年生)

私は、校長先生の話聞いて、どうしたら相手が喜ぶのか想像力を働かせて考えてみましょうという話がとても心に残りました。理由は、私が家の用事で学校を休んでいて、久しぶりに学校に来たとき、ある友達が明るく声をかけてくれてとてもうれしかったからです。私もその友達のように、明るく声をかけられるような人になりたいと思いました。（6年生）

今回の事を通して、コロナのこわさを改めて知りました。友達や家族がコロナに感染してしまったらどうしようという不安がありました。でも、今日友達の元気な姿を見て、少し安心しました。いつ、自分自身がコロナに感染してしまうか分からないので、これからも感染対策をしっかりとやっていきたいです。休んでいる友達が登校してきたとき、明るくあいさつしたり、いつもどおりに接したりして、いやな思いをさせないようにしたいです。（6年生）

私は、家の中で無事に学校に行けるようになるか不安でした。いつ自分が感染してもおかしくないし、休校中に感染した人の数がどんどん増えていっていたのが、よけいに心配でした。友達とも会えなくて、ただ過ごしている毎日が不安でした。でも、感染した人は、自分よりもっと大きな不安をもっていると思いました。だから、私は、学校に来て、いつも通り、みんなに接しようと考えました。みんな学校に来て良かったです。

（5年生）

令和3年度「早寝・早起き・朝ごはん」で 元気・体力アップ

滝沢市教育振興運動の実践内容であり、鶴飼小実践区の活動の重点でもある「早寝 早起き 朝ごはん」の今年度冬季実態調査の結果です。（滝沢市教育委員会生涯学習スポーツ課資料より）

【調査項目】

	早寝	早起き	朝ごはん
1・2年生	午後9時	午前6時30分	普通に食べた場合は○ 食べない、食べたう ちに入らない場合は×
3・4年生	午後9時30分		
5・6年生	午後10時		

達成できた割合（％）（ ）は、市平均との比較

【本校の結果】

	早寝	早起き	朝ごはん
1年生	74 (-2)	76 (-7)	95 (-1)
2年生	72 (+3)	80 (-4)	98 (+2)
3年生	73 (+4)	84 (-1)	96 (+1)
4年生	64 (-4)	84 (-1)	93 (-3)
5年生	78 (+7)	62 (-9)	95 (0)
6年生	76(+15)	94(+17)	97 (+2)



学年により、特徴がみられました。早寝では、全学年80%に達していなかったこと。早起きでは、80%以上の学年が多い中、課題がみられる学年があったこと。朝ごはんは、ほとんどの学年が95%を越えていること。市内平均と比較すると、6年生の達成度が高いこと等が分かります。

今の季節の日の出は、午前6時30分頃です。日の出と共に起きて、朝ごはんをしっかり食べて元気に暮らしましょう。生活リズムを整えて、免疫力を高めることが、元気・体力アップにつながります。