### 校報



# うかいっこ広場

滝沢市立鵜飼小学校

第 10 号

すべては、子どもの笑顔のために

令和5年2月3日

うかいの子「よく考える子ども 心の温かい子ども たくましい子ども」

# I 年間のまとめと新学年への準備・感謝の3学期

3学期が始まり、子どもたちは、まとめの学習やスキーなどに取り組んでいます。学校スキー山は、スキーヤーで連日賑わっています。

さて、3学期は「**|年間のまとめと新学年への準備の学期」。** 6年生は、中学校を見据え、算数や英語の家庭学習にも取り組み ます。短いからこそ、より集中して取り組める学期です。

また、**「感謝の学期」**でもあります。私たち人間は、人と人の間で、周りの人に支えてもらいながら生きています。児童会代表委員会では「お世話になった人、ものへの感謝の気持ちを伝えよう」の

目標が話し合われました。5年生を中心に、6年生を送る会の準備も始まります。



【体育の時間に スキー学習をする4年生】

## 活躍するうかいっ子たち

#### 令和 4 年度 JA 共済全国小・中学生 第 66 回書道コンクール

〇全国農業協同組合中央会 会長賞

条幅の部 4年 柳谷歩希

OJA 共済連会長賞 銅賞

条幅の部 6年 柳谷祐希

○学校賞

滝沢市立鵜飼小学校

## 令和4年度 第13回岩手県「いっしょに読もう!新聞コンクール」

〇小学校の部 優秀賞 6年 虵岩 佑実



#### 鵜飼「見える化」プロジェクト(UMP)

## UMP⑰ 地域・保護者発信:「スキー教室ボランティア」

3・4年生:八幡平リゾートパノラマスキー場/5・6年生:岩手高原スノーパークスキー場 3~6年生のスキー教室には、合計でのベ107人のボランティアの方が子どもたちのために一緒に活動し指導してくださっています。各スキー教室は、教職員を含めて大人30~45人体制です。お陰様で、少人数のグループで丁寧に指導することができます。保護者の皆様には、スキーウエアや道具の準備等、ありがとうございました。

## UMP® 地域発信:「スクールガード」「地域ぐるみ学校安全体制推進会議」より

本会議で、スクールガード代表の方から「今年行った『親子で登校ウィーク』を是非来年も行ってほしい。親子の顔が分かるし、挨拶はもちろん感謝の言葉もあり、これからますます子どもたちの安全を見守っていこうという気持ちになった。学校教育振興協議会で、スクールガードに防寒手袋を配付いただいた。その一つ一つに、一年生からのメッセージが添えられていて、感謝感激した。」という嬉しいお話がありました。心と心がつながることが、安心・安全につながります。

## 令和4年度 1~6年生保護者アンケート結果

今年度初めてオンラインによる調査を行い、「学びフェスト」に関わる家庭での取組の様子をお聞きしました。ご協力ありがとうございました。応答数は、537人(85%)でした。

|+評価 (よくできている、どちらかというとできている) -評価 (どちらかというとできていない、できていない)

#### I 音読を聞き、教科書がすらすら読めるよう声がけを行っていますか。

|   |     | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 全体 (%) |
|---|-----|----|----|----|----|----|----|--------|
|   | +評価 | 83 | 77 | 68 | 69 | 72 | 49 | 69.7   |
| ĺ | 一評価 | 17 | 23 | 32 | 31 | 28 | 51 | 30.3   |

2 しっかり家庭学習に取り組ませていますか

|     | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 全体 (%) |
|-----|----|----|----|----|----|----|--------|
| +評価 | 88 | 89 | 85 | 79 | 84 | 71 | 82.7   |
| 一評価 | 12 | 11 | 15 | 21 | 15 | 29 | 17.3   |

3 読書をする習慣が身に付くよう声がけを行っていますか

|     | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 全体 (%) |
|-----|----|----|----|----|----|----|--------|
| +評価 | 64 | 59 | 59 | 48 | 64 | 46 | 56.7   |
| 一評価 | 36 | 41 | 41 | 52 | 36 | 54 | 43.3   |

4 丈夫な体づくりのために毎日歩いて登校させていますか

|     | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 全体 (%) |
|-----|----|----|----|----|----|----|--------|
| +評価 | 92 | 87 | 88 | 87 | 97 | 93 | 90.7   |
| 一評価 | 8  | 13 | 12 | 13 | 3  | 7  | 9.3    |

5 自分でできる仕事を決め、計画的に取り組ませていますか

|     | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 全体 (%) |
|-----|----|----|----|----|----|----|--------|
| +評価 | 66 | 55 | 56 | 66 | 68 | 65 | 62.6   |
| 一評価 | 34 | 45 | 44 | 34 | 32 | 35 | 37.4   |

6 家庭や地域で、すすんであいさつをするよう声がけをしていますか

|     | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 全体 (%) |
|-----|----|----|----|----|----|----|--------|
| +評価 | 79 | 84 | 79 | 86 | 95 | 86 | 84.8   |
| -評価 | 21 | 16 | 21 | 15 | 5  | 14 | 15.2   |

7 子ども会活動や地域の行事に積極的に参加させていますか

|     | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 全体 (%) |
|-----|----|----|----|----|----|----|--------|
| +評価 | 65 | 70 | 74 | 70 | 70 | 62 | 68.5   |
| 一評価 | 35 | 30 | 26 | 30 | 30 | 38 | 31.5   |

#### 毎月11日(安全・安心・心の日)の取組について/

・各家庭で、「命を守る」「心を守る」ことについての話し合いや声掛けをしていただいている。日にちを決めていない家庭も多いが、常日頃から意識していただいている。 しかし、知らなかったという声もあったので、周知していきたい。学校では、毎月11日 の昼の放送で、教職員が「安全・安心・心の日」に関わる話を全校児童に伝えている。

- ・「家庭学習」の取組が 80%以上である。「音 読」では、低学年の声 がけが高い。
- ・「読書」は全体的に低 く、+評価を一評価が上 回る学年もある。読書は 想像力を伸ばし、理解 力も育むことから、大切 にしたい。
- ・「徒歩登校」については、90%以上ができている。心身の健康につながる良い習慣である。
- ・家庭での「仕事」に 60%以上取り組ませて いる。家族の一員の自覚 につながる取組である。
- ・「あいさつ」は、高学 年で親からの声がけが 多くなされている。 学校でのあいさつの姿 にもつながっている。
- ・コロナ禍で行事がない時期が続いたが、今年度「子ども会や地域の行事に参加させる」ことに前向きになってきていることが分かる。

多くの保護者の皆様から、本校の教育や教育活動へのご理解をいただいている文言が多く、日頃の指導に対する感謝の記述をいただきました。また、コロナ禍でも今年度同様工夫しながら教育活動を参観したいという願いも感じられました。さらに、家庭と学校が子どもの姿を共有し、共に子どもを育てていきたいという思いもいただきました。これからも、「家庭・地域との連携・協力でそだつうかいの子」を育んでまいりましょう。