



🎵 鶴飼小学校吹奏楽団「第19回たびだちコンサート」 🎵

2月11日(土)吹奏楽団「第19回たびだちコンサート」が滝沢総合体育館で開催されました。2年生から6年生までの団員41名。その内、今冬に入団した新入団員は17名です。

会場には、滝沢市長 武田 哲様、滝沢市教育委員会教育長 熊谷 雅英様にもお越し頂き170名以上の観客の中、演奏演技を行いました。会場の大きな拍手をたくさん浴びながら、演奏演技した子どもたちは、これまで支えて頂いたことへの感謝を伝えることができました。また、退団式を終えた6年生は、これまでの思いがあふれているようでした。ご来場の方々からいただいたたくさんの感想やメッセージは、これからの励みになります。ありがとうございました。

「丁寧な演奏、演技で、心がこもった温かいコンサートでした。」

「卒業生の皆さん、これまでの集大成を見せていただき、ありがとうございます。後輩の皆さんに引き継いでほしいことを伝えて、吹奏楽団が更に素晴らしくなるようお祈りしています。」

「スタートから終わりまで、心に響く演奏、パフォーマンスをありがとうございました。このコンサートに来て、本当に良かったと感じています。これまでたくさんの練習を重ねて今日の日を迎えたこと、周りの方々の支えに感謝していることも良く伝わりました。」

「これまで、鶴飼小学校で培ったことは、今もこれからも自分の中に生き続けます。特に音楽は苦しい時、何かの壁にぶつかった時に助けてくれる。この経験を大切に、そして自分の自信にして頑張ってください。」



第2回児童総会 執行部のスローガン「素直な心 元気なあいさつ うかいつこ」

2月14日(火)の児童総会では、執行部と委員会の活動反省を行い、活発な質問意見が出されました。特筆すべきは、相手意識をもって話す子が多かったこと。応答に対して「ありがとうございます。」はもちろんのこと、さらに、「自分たちは・・・」と次の行動を考えた発言までできる子が増えてきたこと。毎日の授業の中で培った力が見えた総会でした。



児童会として大きな成果が見られた今年度は、スローガンどおり、挨拶する子どもがぐんと増えました。執行部の取組の一つである「あいさつアーチ」を継続してほしいという意見も出されました。代表委員会の話し合いを各学級で実行することの良さを経験した一年でもありました。

児童会役員改選

2月15日(水) 児童朝会で児童会役員の引継ぎ式が行われ、バトンが引き継がれました。
 児童会会長 6年 野田琉人さんの挨拶

「今年度の執行部ではアーチを作るなどして、挨拶に特に力を入れてきました。その成果が出て、挨拶運動の時に挨拶を返してくれる人がふえました。来年度も明るい挨拶が飛び交う鵜飼小学校になってほしいです。応援しています。」

新児童会会長 5年 山崎敬吾さんの挨拶

「僕たちは、鵜飼小学校の伝統の挨拶が、全校にあふれるような取り組みを考えていきます。挨拶が全校に響き渡るように、皆さんご協力をよろしくお願いします。また、たくさんの笑顔があふれる鵜飼小学校にしていきたいと思います。よろしくお願いします。」

<児童会新執行部メンバー>

会 長	山崎敬吾(5年)		
副会長	元居啓介(5年) 太田夢乃(4年)	執行委員	野崎羽琴(5年) 沼倉 湊(5年)
書 記	三浦怜歩(5年) 山崎萌衣(4年)		伊藤美結(5年) 横澤賢悟(4年)

縄跳び大会 体育委員会主催

2月の昼休みには、学年ごとの学級対抗縄跳び大会が体育館で開催され、熱気あふれる大会となりました。学級の団結力も高まりました。



【縄跳び大会】

子ども会リーダー研修会

滝沢市子ども会リーダー研修会参加者をリーダーとして、校内でもリーダー研修会を開催しました。会の司会進行をしながら研修内容を説明するリーダーたちが主体的に活動し、楽しい研修会となりました。



【校内リーダー研修会】

活躍するうかっ子たち

令和4年度岩手県書写書道コンクール

🏆 特別賞受賞が9つの快挙です。学校賞も頂きました。🏆

岩手県知事賞 (最高賞) (毛筆)

6年 柳谷 祐希

*知事賞受賞は、毛筆・硬筆とも、小中学生各1点のみです。

岩手県教育委員会教育長賞(毛筆)

4年 柳谷 歩希

岩手県教育委員会教育長賞(毛筆)

6年 耕野 玲奈

優秀賞(硬筆)

4年 柳谷 歩希

岩手県市町村教育委員会協議会長賞(毛筆) 2年 田村 紗香

盛岡市長賞(硬筆)

6年 柳谷 祐希

吉丸正夫賞(硬筆)

2年 田村 紗香

吉丸正夫賞(硬筆)

5年 小笠原沙季

岩手県芸術文化協会会長賞(硬筆)

1年 阿部 陽愛

学校賞 滝沢市立鵜飼小学校



*特別賞のみならず、推薦や特選の受賞者も多く、文字を丁寧に書く子どもたちが育っています。